



**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü**



**2019 - 2023**  
**STRATEJİK PLAN**



**En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir.  
Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır.  
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

## İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

**Mehmet Âkif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcuriyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor.

Şüphesiz ki eğitim de büyük değişiklikler yaşıyor.

Çıraklarımızın, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün



nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir.

Bizde Mesleki Eğitim Merkezi olarak çağın gerektirdiği gelişmelere karşı duyarlı ve ilgilimiz Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir. Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Çıraklarımız, Ustalarımız ve Usta Öğreticilerin severek geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." Sözünü rehber edindik.

Katılımcı yöntemlerle kurumumuza ait beş yıllık stratejik plan hazırlanmış ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Unutmamalymki; **"DİNLENMEMEK ÜZERE YÜRÜMEYE KARAR VERENLER, ASLA VE ASLA YORULMAZLAR"**.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımızda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Remzi SEVİM  
Merkez Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>		SAYFA NO
SUNUŞ		5
<b>I. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>		
1. Giriş ve Plan Hazırlık Süreci		8
<b>II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>		
1	Durum Analizi-Tarihsel Gelişim	10
2	Kurum Kimlik Bilgileri	11
3	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	13
4	Paydaş Analizi	16
5	Öğrenci Anketi Sonuçları	16
6	Öğretmen Anketi Sonuçları	22
7	Veli Anketi Sonuçları	29
8	GZFT Analizi (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)	36
9	Gelişim ve Sorun Alanları	40
<b>III. BÖLÜM: MİSYON-VİZYON-TEMEL DEĞERLERİMİZ</b>		
10	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	42
<b>IV. BÖLÜM: AMAÇ HEDEF EYLEMLER</b>		
11	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Tedbirler(Stratejiler)	44
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>		
12	Plan dönemi içinde Tahmini Maliyetlendirme	51
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>		
13	İzleme ve Değerlendirme	56

# **I. BÖLÜM**

# **STRATEJİK PLAN**

# **HAZIRLIK SÜRECİ**

## BÖLÜM-I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de, Stratejik Planlama Ekibi Tablo 2’de yer almaktadır.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE PLANLAMA EKİBİ

**Tablo 1. Stratejik Planlama Üst Kurulu**

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Remzi SEVİM	Okul Müdürü
2	Yusuf DEMİRÖZ	Müdür Yardımcısı
3	Sultan İnanç ALTUNKAYA	Öğretmen
4	Bayram ÇALBAY	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Cumali AKMEŞE	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

**Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi**

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Yusuf DEMİRÖZ	Müdür Yardımcısı
2	Çetin HASDEMİR	Öğretmen
3	Hüseyin SEÇKİN	Öğretmen
4	Gülseren PARLAKDEMİR	Veli
5	Osman SÜLÜK	Öğrenci



# **II.BÖLÜM**

# **DURUM ANALİZİ**

## BÖLÜM-II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### 1-TARİHSEL GELİŞİM

#### 1-İLK KURULUŞ ADI

MALATYA ÇIRAKLIK EĞİTİM MERKEZİ

#### 2-KURULUŞ TARİHİ

28. 01. 1982 Tarihinde Malatya Ş.K.Ö. E.M.L. ve Teknik Lisesine bağlı olarak kurulmuştur.



**3 – İLK FAALİYET YERİ** Malatya Çıraklık Eğitim Merkezi 28.01.1982 Tarihinden İtibaren Malatya Yeni Sanayi Sitesi Yaptırma Kooperatifi Sosyal tesisler binasında faaliyetlerine başlamıştır.



**4 – MERKEZ BİNASININ YAPIMI** Malatya Sanayi Sitesi Yaptırma Kooperatifi ait olan arsa dönemin Malatya Valisi Sayın Kutlu AKTAŞ ile Belediye Başkanı Sayın Seyhan SEMERCİOĞLU'nun Büyük yardım ve gayretleri, ayrıca dönemin Milli Eğitim Bakanı Sayın Metin EMİROĞLU'nun yakın takipleri Neticesinde arsa alınmıştır. Bina yapımını hayırsever Hemşerimiz ACK inşaat şirketi sahibi sayın A. Cahit KOVUK üstlenmiştir.



**5– MERKEZİN AMACI** Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanununa göre kapsamında bulunan Meslek dallarındaki aday çırak, çırak, kalfa, usta ve usta Eğiticilerin eğitimi ile ilgili gerekli uygulamanın yapılması.

#### 6 – MERKEZİN ADRESİ

Malatya Çavuşoğlu Mah. Helal Cad. No:28 Yeşilyurt/MALATYA

#### 7 – MERKEZDE İSİM DEĞİŞİKLİĞİ

10.07.2001 tarih ve 4702 sayılı kanunun 22. Maddesine Göre Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü olarak isimlendirilmiştir.

## 2-KURUM KİMLİK BİLGİSİ

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 3. Kurum Kimlik Bilgileri

İli	MALATYA		
İlçesi	YEŞİLYURT		
Coğrafi Konumu	<a href="https://goo.gl/maps/uHom3yDL6at">https://goo.gl/maps/uHom3yDL6at</a>		
Kurum Adı ( Kurumun tam adı yazılacak)	HACI HASAN KOVUK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ		
Kurum Türü	MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ		
Kurum Kodu	755392		
Kurum Statüsü	Kamu		
Toplam Çalışan Sayısı	Yönetici	7	TOPLAM : 83
	Öğretmen	69	
	Teknisyen	3	
	Memur	1	
	Hizmetli	3	
Öğrenci Sayısı	Kalfalık Eğitimi	305	TOPLAM : 608
	Ustalık Eğitimi	124	
	M.A.Ö.L.Eğitimi	179	
Öğretim Şekli	Tam Gün Tam Yıl Kapsamında İkili Eğitim		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10		
Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		
Şube Başına 30'dan Fazla Öğrenci Sayısı	-		
Öğretmenlerin Ortalama Görev Süresi	18 Yıl		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider			
<b>KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>			
Kurum Telefonu	Tel. : 0422 3238964		
Kurum Web Adresi	<a href="http://www.hhkovuk.meb.k12.tr">www.hhkovuk.meb.k12.tr</a>		
Mail Adresi	755392@meb.k12.tr		
Kurum Adresi	Çavuşoğlu Mah. Helal Cad no:28 Yeşilyurt/MALATYA		
Kurum Müdürü	Remzi SEVİM	GSM Tel.No: 506 4027475	
Kurum Müdür Yardımcıları	Gülsüm KAYGUSUZ	GSM Tel.No: 0545 2423951	
	Aslan GÖZÜBÜYÜK	GSM Tel.No: 0535 3115560	
	Mehmet TAŞKIN	GSM Tel.No: 0505 6466314	
	Mehmet DOĞDU	GSM Tel.No: 0505 7047865	
	Yusuf DEMİRÖZ	GSM Tel.No: 0505 6830342	
	Hakan BOZKURT	GSM Tel.No: 0506 5053589	

**Tablo 4. Kurum Çalışan Bilgileri**

Okulumuz çalışanlarına ait bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	57	10	67
Rehber Öğretmen	1	-	2
İdari Personel	4	-	4
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>83</b>

**Tablo 5. Okul Yerleşkesine Ait Bilgileri**

Okulumuz binası ile açık ve kapalı alanların ait bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Atölye Sayısı	13	Çok Amaç. Salon		✓
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Sayısı	10	Kütüphane		✓
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	450	Fen Laboratuvarı		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	10	İş Atölyesi		✓
Şube Sayısı	61	Beceri Atölyesi		✓
İdari Odaların Alanı(m <sup>2</sup> )	205	Pansiyon		✓
Öğretmen Odası (m <sup>2</sup> )	45	Revir		✓
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	3500	Bilgisayar Lab.	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1500	Konferans Salonu	✓	
Okul Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	3500	Rehberlik Servisi	✓	
Sanat ,bilimsel ve sportif amaç. Top.Alan (m <sup>2</sup> )	-	Mescit	✓	
Kantin (m2)	120	Yemekhane	✓	
Tuvalet Sayısı	4	Arşiv	✓	

**Tablo 6. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuz sınıf ve öğrencilerine ait bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

SINIFI	SINIF SAYISI	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ
Kalfalık Eğitimi 9. sınıf	5	5	92
Kalfalık Eğitimi 10. sınıf	11	3	103
Kalfalık Eğitimi 11. sınıf	12	7	92
Ustalık Eğitimi 12. sınıf	13	8	96
M.A.Ö.L. Eğitimi 10 Sınıf	7	26	69
M.A.Ö.L. Eğitimi 11 Sınıf	6	3	57
M.A.Ö.L. Eğitimi 12 Sınıf	8	4	60

**Tablo 7. Donanım ve Teknolojik Kaynaklar**

Okulumuz Donanım ve Teknolojik Kaynaklarına ait bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Donanım Adı	Donanım Sayısı	Donanım Adı	Donanım Sayısı
Akıllı Tahta	-	Projeksiyon	25
Masa Üstü Bilgisayar	75	İnternet Hızı	16 Mbps
Taşınabilir Bilgisayar	7	Fotokopi	1
Yazıcı	20	Televizyon	5
Tarayıcı	2	UPS	

**Tablo 8. Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuz genel bütçe ödenekleri ,okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alt tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı(TL)	Gider Miktarı(TL)
2017	148.450	145.980
2018	160.508	158.280

## PAYDAŞ ANALİZİ

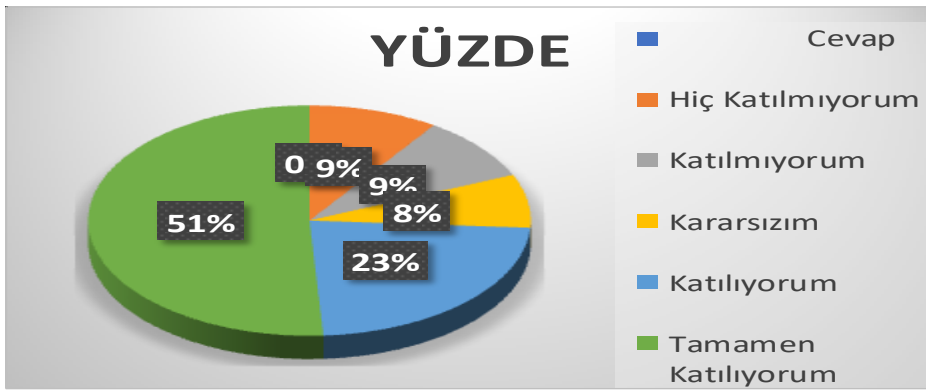
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

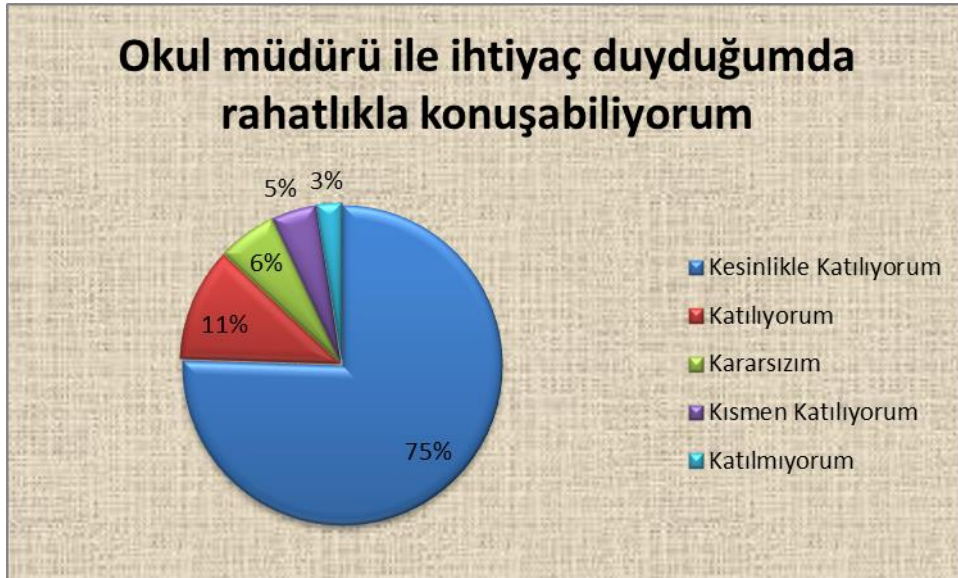
Okulumuzda toplam 578 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 200 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

### 1-“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 2-“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 3-“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna



“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 4-“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

##### 5-“Okulda kendimi güvende hissediyorum ”sorusuna



“Okulda kendimi güvende hissediyorum ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

##### 6-“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır”sorusuna



“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %14’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7-“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullanırlar” sorusuna**



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullanırlar” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8-“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır ” sorusuna**



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**9-“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ” sorusuna**



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**10-“Okulun içi ve dışı temizdir ” sorusuna**



“Okulun içi ve dışı temizdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**11-"Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir " sorusuna**



"Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**12-"Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir " sorusuna**



"Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 13-“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ” sorusuna



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Okulumuzda görev yapmakta olan öğretmenler arasından tesadüfî olarak seçilen 55 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

#### 1-“Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır ” sorusuna



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## 2-“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ” sorusuna



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %82’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## 3-“Her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik esastır ” sorusuna



“Her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik esastır ” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

#### 4-“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm ” sorusuna



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm ” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

#### 5-“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır ” sorusuna



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır ” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %66’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**6-“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna**



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %38’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7-“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna**



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8-“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna**



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %72’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**9-“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Sorusuna**



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**10-“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..” Sorusuna**



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**11-“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Sorusuna**



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**12-“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna**



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**13-“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Sorusuna**



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %96’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Velilerimizden Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 125 veliye ulaşılmıştır.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

### 1-“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” Sorusuna



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 2-“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” Sorusuna



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 3-“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” Sorusuna



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %79’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 4-“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” Sorusuna



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**5-“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna**



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %82’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**6-“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna**



“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**7-“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Sorusuna**



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**8-“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Sorusuna**



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %35’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**9-“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” Sorusuna**



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %89’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**10-“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna**



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %64’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 11-"Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." Sorusuna



"Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %74'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 12-"Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." Sorusuna



"Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %31'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**13-“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna**



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %48’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



## GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### GÜÇLÜ YÖNLER

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Öğrencilerimizle uzun süre birliktelik vardır(çırak-kalfa-usta).</li><li>*Değişime çabuk odaklanır.</li><li>*Teknolojiyi takip eder ve uygular.</li><li>*Merkezimizde uzman öğretmenler bulunmaktadır.</li><li>*Merkezimiz öğretmenleri hizmet içi eğitim kurslarını takip etmektedir.</li><li>*Merkezimizde yönetici ve öğretmen normlarının yeterli olması</li><li>*Öğrencilerin istihdamında kolaylık yaşanması</li><li>*Merkezimizin geniş bir yelpazeye hitap etmesi</li><li>*Okullarımızda şiddet olaylarının az olması</li><li>*Merkezimizde verilen belgelerin Uluslararası alanda geçerli olması</li><li>*Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>*Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Özverili personel bulunmaktadır.</li><li>*Kurum kültürü</li><li>*Ekip ruhu</li><li>*Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim süreçlerinde yeterli kullanılması</li><li>*Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı</li><li>*Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora *çalışmalarını önemsemeleri</li><li>*Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</li><li>*Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</li><li>*İş birlikçi faaliyetler</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li><li>*Merkezimizin teknolojik altyapısının yeterli olması</li><li>*Merkezimizin teknolojik altyapısının yeterli olması</li><li>*Ailelerin bilinç düzeyi</li><li>*Merkezimizin teknolojik altyapısının yeterli olması</li><li>*Etkinliklere katılım ve teşvik</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Merkezimizin teknolojik altyapısının yeterli olması</li><li>*Kaliteli hizmet sunar.</li><li>*Dinamik bir sisteme sahiptir.</li><li>*Yeni projeler üretilebilir.</li><li>*Kalite odaklıdır.</li><li>*Merkezimiz Avrupa Birliği projeleri kapsamındadır.</li><li>*Merkezimizin köklü bir geçmişe sahip olması</li><li>*Yeterli sayıda Bilgisayar laboratuvarının varlığı</li><li>*Güçlü internet ağı</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Merkezi Yönetim Bütçesi</li><li>*Okul aile birliği</li><li>*Hayırsever destekleri</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Eşitlik</li><li>*Liyakat</li><li>*Anlayış</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*İletişim ağları</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Fiziki donanım yeterlidir.</li><li>*Alanında ilk ve öncüdür.</li><li>*Derslik başına düşen öğrenci sayısı</li><li>*Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</li><li>*Kantin ve yemekhane imkanı</li><li>*Yeterli Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân</li></ul>

## ZAYIF YÖNLER

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Teknolojinin olumsuz etkileri</li><li>*Disiplin sorunları</li><li>*Çevre faktörleri</li><li>*Yabancı dil yetersizliği</li><li>*Çırac, Kalfa ve Kursiyer Devamsızlığı</li><li>*Öğrenci katılımının olmaması.</li><li>*Zararlı alışkanlıklarla mücadele eğitimlerin yetersiz oluşu</li><li>*Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması</li><li>*Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması</li><li>*İş piyasasının ihtiyaçlarına uygun mesleki alan/dalların belirlenmemesi</li><li>*Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Değişime ayak uyduramayan ve algılama sorunu olan paydaşların varlığı.</li><li>*Boş zamanı fazla olan paydaşların çalışmalara katılmada isteksizliği.</li><li>*Değişime direnenlerin varlığı.</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Yeni bina ihtiyacı</li><li>*Merkez binası çıkışının direk ana caddeye olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Laboratuvarların etkin kullanılmaması</li><li>*Akıllı tahtaların bulunmaması</li><li>*Laboratuvar, çok amaçlı salon, kütüphane ve spor alanlarının yetersiz olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Yetersiz destek Personel sayısı</li><li>*Yönetici ve öğretmenlerin eğitimdeki gelişmeleri takip etmemeleri</li><li>*Yönetici, öğretmen ve çalışanlara yönelik ödüllendirme süreçlerinin etkin işletilememesi</li><li>*Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması</li><li>*İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği</li><li>*Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması</li><li>*Nitelikli Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin yetersizliği</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Ödüllendirme sistemi</li><li>*İnsan kaynakları yönetim politikalarının yetersizliği</li><li>*İzleme ve değerlendirme yetersizliği</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Zaman zaman iletişim araçları ve iletişim ağlarının yetersizliği</li></ul>

## DIŞSAL FAKTÖRLER

### FIRSATLAR

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar</li><li>* Ülkemizde ve ilimizde mesleki eğitimin yaygınlaşması ve bu durumun merkezimize yansımaları</li><li>*AB Uyum Süreci</li><li>* Ülkemizde ve ilimizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması</li><li>*Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler</li><li>*Ülkemizde ve ilimizde ; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı "stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları</li><li>*Merkezimizde, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Öğrencilerimizin 3308 sayılı kanun kapsamında sosyal güvence kapsamında olmaları</li><li>*Öğrencilerimize Devlet tarafından iş yeri teşviğinin verilmesi</li><li>*Öğrencilerimizin direk iş istihdamı kapsamında olmaları</li><li>*Öğrencilerimizin iş istihdamlarından dolayı maaş veya ücret alıyor olmaları</li><li>* Merkezimizin malatya merkezde olması ve ulaşımın diğer illere göre ekonomik olması</li><li>*Öğrenci ve öğretmenlerin merkezimize yaya olarak ta ulaşımının sağlanabilir olması</li><li>*Merkezimizin sanayi içerisinde olması ve öğrencilerin pratik eğitimlerine rahat ulaşabilir olmaları</li></ul>

<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Merkezimiz, Çırak-Kalfa ve Usta hiyerarşisine sahip olduğu için Ahilik kültürü gelenekleri yansıtılmaktadır.</li> <li>*Merkezimizde çeşitli sosyal faaliyetlerin yapılıyor olması</li> <li>*Her yıl geleneksel Çanakkale gezisi faaliyetinin yapılması</li> <li>*Mesleğe yönelen kişilerin mesleklerini severek ve isteyerek icra ediyor olmaları</li> <li>*Öğrencilerimizin seçtikleri meslekte ilerleyerek ekonomik ve sosyal özgürlük kazanma bilincinin oluşması</li> <li>*İlimizde yeterli meslek zenginliğinin varlığı ve öğrencilerimizin bu zenginlikten istifade etmeleri.</li> <li>*İlimizde zaman zaman mesleklere yönelim fuar ve tanıtım çalışmalarının yapılıyor olmasıve öğrencilerimizin bu fuar ve çalışmalara katılabilme imkanlarının olması</li> <li>*Merkezimizde öğrencilerimize ücretsiz yemek veriliyor olması</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Merkezimizin teknolojik olarak yeterli düzeyde olması</li> <li>*Merkezimizde derslerin bilgisayar ve projeksiyon sistemi ile işleniyor olması</li> <li>*Merkezimizde 3 adet BT sınıfının kullanılır durumda olması.</li> <li>*Merkezimizde internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı</li> <li>*Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması</li> </ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*3308 ve 4702 sayılı Mesleki Eğitim Kanunlarının varlığı</li> <li>*Merkezimizde İdareci ,öğretmen ve öğrenciler arasında saygı sevgi bağının güçlü ve sağlam olması</li> <li>*Merkezimizde Ahilik kültürünün var olması</li> <li>*Merkezimizde İnsan ve çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların varlığının kabul edilmesi</li> <li>*Merkezimizde zaman zaman PDR servisi tarafından öğrencilerimizin zararlı alışkanlıklardan korunmaları yönünde çeşitli seminer ve konferansların verilmesi</li> <li>*Merkezimizde idareci, öğretmen ve öğrencilerimiz arasında hiçbir alanda ayırım gözetmeksizin herkesin eşit kabul edildiği bir ortam sağlanması</li> <li>*Merkezimizde her meslek alanında eğitimde fırsat eşitliğine yönelik olarak herkese eşit eğitim imkanı tanınması</li> <li>*Merkezimizde Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin faydalanma imkanının sağlanması</li> <li>*Merkezimizde Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden</li> </ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Merkezimizde artan çevre bilinci</li> <li>*Merkezimizde çevre düzenlemesine yönelik yapılan çalışmalar</li> <li>*Merkezimizde doğalgazın her alanda kullanılması</li> <li>*Çevre bilincinin öğrencilerimize aşılması amacı ile merkezimiz çevresinin ağaçlandırılması.</li> <li>*Zaman zaman Valilik Kaymakamlık veya diğer STK tarafından yapılan ağaçlandırma çalışmalarına merkezimiz öğretmen ve öğrencileri bazında katılımın sağlanması</li> <li>*Enerji verimliliği ve Enerjiyi verimli kullanma yönünde öğrencilerimize seminerler verilmesi</li> <li>*Merkezimizin teknik bir okul olması sebebi ile yenilenebilir enerji ve enerji kaynaklarının sağlanması yönünde çalışmaların yapılması gerekir</li> <li>*Güneş ve rüzgar enerjisi kullanımının yaygınlaştırılması bu amaçla merkezimizin öncü olması</li> <li>*İlimizde ve çevremizde kaybedilen ormanlık alanların tekrar kazınması için yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması</li> </ul>

## TEHDİTLER

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Mesleki eğitim kanunu uygulamadaki aksaklıklar</li><li>*Mesleklerin icrasında gelişen ve değişen yeni teknolojilere uyum sorunları</li><li>*Her alanda olduğu gibi uluslararası rekabette yaşanan zorluklar</li><li>*Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları</li><li>*Yerinden yönetim anlayışının hayata geçirilememesi</li><li>*Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</li><li>*Eğitim ve öğretim sistemine dönük belirsizlikler-farklı uygulamalar</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Öğrenci ve velinin ekonomik olarak gelir seviyelerinin düşük olması</li><li>*Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li><li>*Bilim ve teknolojideki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar</li><li>*Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Görsel ve işitsel medyada mesleki eğitim programlarına yeterli önemin verilmemesi.</li><li>*Öğrencilerimizin gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam. Sigara alkol bağımlılık yapan maddeler vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması</li><li>*Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları</li><li>*Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar</li><li>*İlimizin yetişmiş insan yönüyle göç veren il durumunda bulunması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>*Öğrencilerimizin bilgisayar laboratuvarı ve internet erişim merkezinde ders dışında da yararlanacak zamanlarının olmaması</li><li>*İnsan faktöründen dolayı E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması</li><li>*Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen siber suçların artması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*İlimizde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi</li><li>*Velilerimizin çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li><li>*Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi</li><li>*Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim-öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi</li><li>*Dünyadaki ticaretin bazı dillerin tekeline girmesinin eğitimden beklentide farklı amaç ve düşüncelerin gelişmesine, bunda eğitimde amaç netliğinin kaybolmasına neden olması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*İstemedi de olsa zorunlu olarak merkezimiz çevresinin kirletilmesi</li><li>*Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları</li><li>*Çevremizdeki su kaynakları ve özellikle tatlı su rezervlerinin kirlenmesi</li><li>*Doğal orman ve su kıyılarına yapılaşmanın önlenememesi</li><li>*Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin (genlerle oynama) geliştirilmesi</li><li>*Doğal kaynaklardan(malzemelerden) uzaklaşarak, ya fosil yakıtların ya da doğada bulunmayan yeni maddelerin üretilmesi ve kullanımının artması</li><li>*Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi</li><li>* Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi</li></ul>

# GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## GELİŞİM ve SORUN ALANLARI

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Merkezimizin kamuyaoyunca yeterli düzeyde tanınmaması
2	Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine ilgizilikleri ve devamsızlık sorunu
3	Fiziksel kaynak yetersizliği
4	Bayanlar başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5	Merkezimizin kamuyaoyunca yeterli düzeyde tanınmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Okuma kültürünün yok denecek kadar az olması
3	İlimizde v çevremizde zararlı alışkanlıkların fazlalığı
4	Farklı yerleşim alanlarından gelen öğrencilerin merkezimize ulaşmaları
5	Eğitimde gelişen ve değişen bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımının yetersizliği
6	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
7	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
8	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
9	Çıraklık eğitimi alt yapısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Merkezimizde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Merkezimizin fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
5	Merkezimizin fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunsuzluğu
6	Mevzuatın sık değişmesi
7	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
8	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

**III. BÖLÜM**

**MİSYONUMUZ**

**VİZYONUMUZ**

**TEMEL**

**DEĞERLERİMİZ**

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

*“Çıraklık ve mesleki eğitim kanunu doğrultusunda ; Dürüst, teknoloji ile uyumlu, çağdaş ve yenilikçi, kurum kültürüne sahip, iletişim gücü yüksek, davranışlarında tutarlı kalfa ve ustalarımıza Türk sanayinin itici gücü olma yolunda önderlik eden Mesleki eğitim hizmetlerini sunmak.”*

## VİZYONUMUZ

*“Teknolojiyi etkin kullanan, Ahilik kültürü ile yoğrulmuş iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan yetiştirmek.”*

## DEĞERLERİMİZ

- Dürüst, şeffaf ve etik olmak,
- Teknoloji ile uyumluluk,
- Sürekli mükemmeli yakalamaya çalışmak,
- Çağdaş, yenilikçi olmak,
- Etkin ve etkili olmak,
- Mesleğinde yeterlilik,
- Kurum kültürüne sahip olmak,
- Adil ve özgüvenli olmak,
- Muhakeme yeteneği gelişmiş olmak,
- İletişim gücü yüksek olmak,

# **IV. BÖLÜM**

**AMAÇ**

**HEDEF**

**EYLEMLER**



## EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### STRATEJİK AMAÇ 1.

Öğrencilerin nitelikli mesleki eğitim alabilmelerine yönelik, iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan alanlarda kalifiye eleman yetiştiren, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim – öğretim sistemi uygulanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Toplumda ihtiyaç duyulan alanlarda üretken ve topluma faydalı kalifiye eleman yetiştirilecek ve öğrencilerin uyum/devamsızlık sorunları giderilecektir..

#### Performans Göstergeleri 1.1.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kalfa adayı öğrenci sayısı(Çırak)	624	700	750	800	850	900
<b>PG.1.1.2</b>	Kalfalık belgesi alanların sayısı	529	600	625	650	675	700
<b>PG.1.1.3</b>	Usta adayı öğrenci sayısı(Kalfa)	259	300	325	350	375	400
<b>PG.1.1.4</b>	Ustalık belgesi alanların sayısı	178	200	225	250	275	300
<b>PG.1.1.5</b>	Usta öğreticilik belgesi alanların sayısı	213	225	250	275	300	325
<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	8	6	4	2
<b>PG.1.1.7</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.8</b>	Mesleki Eğitim Merkezinden işyeri açma belgesi alan sayısı	52	65	75	85	95	100

Merkezimizde Mesleki ve Teknik her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin Mesleki Eğitime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

## Eylemler 1.1.

SIRA	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Mesleki eğitim merkezinin eğitim faaliyetlerinin tanıtımının yapılması	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.2	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmaların yapılması	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.3	Toplumun mesleki ve teknik eğitime yönelik algısının olumlu yönde değiştirilmesi için kampanyalar (radyo ve televizyon programları,kamu spotları,vb.)düzenlenecektir.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.4	Belediye ulaşım araçları, belediyeye ait ilan panoları ve Sosyal medyanın etkin bir biçimde kullanılması sağlanacaktır.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.5	Dezavantajlı grupların eğitime erişimleri desteklenecektir.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.6	Dezavantajlı grupların uzaktan eğitim ve açık öğretimden yararlanmaları için ailelere ilgili programları tanıtıcı bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.7	Mesleki ve Teknik Eğitimin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulacaktır.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.8	Mesleki ve Teknik Eğitimin kapsamında açılan kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılabilecektir.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.9	İş yaşamında, değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla iş birliği yapılacaktır	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.10	Mesleki ve Teknik Eğitim kapsamında mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılabilecektir.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.11	Merkezimizdeki mevcut öğrenci devam devamsızlığının en aza indirilmesi konusunda okul rehberlik servisi ile iş birliği yapılacaktır.Bu amaçla okul rehberlik servisi tarafından bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran
1.1.12	Merkezimizin terki ve öğrenci devamsızlığın azaltılması konusunda öğrencilere velilere, iş verenlere yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları, broşür vb. faaliyetler düzenlenecektir.	MESLEKİ REHBERLİK VE TANITIM EKİBİ	15 Eylül 15 Haziran

# 2.TEMA

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve mesleki becerileri geliştirilecektir.

**Tablo 41. Performans Göstergeleri 2.1.**

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	48	50	55	60	80	100	
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	4	6	10	12	15	20	
PG.2.1.3	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	52	58	70	75	80	90	
PG.2.1.4	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	59	63	70	80	85	90	
PG.2.1.5	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	61	66	75	80	90	95	
PG.2.1.6	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	75	81	85	90	95	100	
PG.2.1.7	Okulunuzun Mesleki Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.8	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	10	15	20	
PG.2.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30	
PG.2.1.10	İşletme memnuniyet oranı (%)	70	70	70	80	90	100	
PG.2.1.11	İşbirliği yapılan işletme sayısı	380	390	400	420	450	500	
PG.2.1.12	Çalışan memnuniyeti oranı (%)	80	90	90	100	100	100	
PG.2.1.13	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	53	60	65	70	75	80	
PG.2.1.14	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	62	65	70	75	80	90	
PG.2.1.15	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	6	8	10	
PG.2.1.16	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar, Obezite ve kronik hastalıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	10	
PG.2.1.17	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunma ve obezite ve kronik hastalıklar ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	480	500	525	550	600	650	
PG.2.1.18	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	175	200	225	250	275	
PG.2.1.19	İlk yardım bilinci konusunda açılan eğitime katılan öğretmen sayısı	13	20	25	30	40	50	
PG.2.1.20	Okul rehberlik servisinde düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı	Öğrenci	150	175	200	250	275	300
		Yönetici, öğretmen	40	45	50	55	60	65
		Veli	12	15	30	60	90	100
PG.2.1.21	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,0	

Merkezimizde kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerimizin başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sportif, kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur Bİgesi , Teşekkür ve Takdir belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, merkezimizde disiplin cezalarındaki yok denecek kadar azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Merkezimiz PDR servisinde kişisel, ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Öğrencilerimize şiddet ve öfke kontrolü, çocuk istismarını önleme, madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitiminin tüm kademelerinde rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerimizin mesleki başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

## Eylemler 2.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yılsonu memnuniyet anketi uygulanması	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ	15 Haziran
2.1.2	Sektörle işbirliğinin yapılması	OKUL İDARESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.3	Sektörlerin beklentilerinin değerlendirilerek ortak faaliyetlerin yürütülmesi	OKUL İDARESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.4	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.5	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.6	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.8	Teknolojik araç-gereçlerin yanlış kullanımı teknoloji bağımlılığı ve zararlarını engellemeye yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.9	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.10	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında katıldıkları faaliyetlerin izleme ve değerlendirmesi yapılacaktır.	ÖĞRENCİ TANIMA VE İZLEME	15 Eylül 15 Haziran
2.1.11	Tüm paydaşlara (yönetici ,öğretmen ve veli) özel eğitime muhtaç bireylerin eğitimi konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	ÖĞRENCİ TANIMA VE İZLEME	15 Eylül 15 Haziran
2.1.12	Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılandığı yiyecek ve içecek hizmeti veren ortamların sağlık ve hijyen şartlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	15 Eylül 15 Haziran
2.1.13	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak , Beslenem Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran

2.1.14	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.15	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele ile Okul çevresinin güvenliğine yönelik çalışmalarda yerel yönetimlerle işbirliğine gidilecektir.	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.16	Zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda veli, öğretmen ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.17	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetler düzenlenecektir.	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran
2.1.18	Okul güvenliği, çevreye duyarlılık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygunluk gibi okulların mekânsal kalitesinin yükseltilmesi amacıyla; yeterli sosyal donatılara sahip, yenilikçi öğrenme ortamları sunan, çağdaş ve çevreye duyarlı eğitim ortamları için standartlar belirlenerek, standartlara uygunluk için mavi, yeşil vb. bayrak uygulamaları başlatılacaktır.	P.D.R SERVİSİ	15 Eylül 15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2. Mesleki ve Teknik Eğitim çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.**

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Eğitim ve denklik yoluyla belge alan sayısı(kalfalık ve ustalık)	625	650	675	700	725	750
2.2.2	Usta Öğretici belgesi alan sayısı	319	325	350	375	400	425
2.2.3	Mesleki Eğitim Merkezinden işyeri açma belgesi alan sayısı	30	40	50	60	70	80

Hayat boyu öğrenme kavramı çağın ihtiyaçları doğrultusunda, hızla gelişen ve değişen sosyal ve kültürel hayattaki değişimlere ayak uydurabilmek amacıyla ortaya çıkmış, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde eğitim seviyesi ve istihdam koşulları açısından önemli bir gösterge haline gelmiştir.

Sektörle iş birliğinde, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda sektörle istişare toplantıları düzenlenmektedir.

Hayat boyu öğrenme kapsamındaki eğitim faaliyetlerini, gelişen toplum ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirerek eğitim ve öğretime erişimi ve katılımı artırmayı hedeflemekteyiz.

**Eylemler 2.2.**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Dezavantajlı bireyler başta olmak üzere Mesleki ve Teknik Öğretim fırsatlarına erişen birey sayısı artırılacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.2	Tüm yetişkinler özellikle kadınlar için temel ve sürekli eğitime eşit ölçüde erişimin, yetişkin eğitimi gelişim düzeyi artırılacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.3	Bireylerin öğrenme fırsatları çeşitlendirilerek hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran

2.2.4	Yetişkinlerin yenilikçilik ve bilişim teknolojileri gibi alanlarda bilgi ve becerilerini artırmaları teşvik edilecektir.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.5	Toplumda yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dâhil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim çağı dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri artırılabilecektir.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.6	Örgün öğretim imkânından yararlanamamış veya okulu yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan öğretim ve yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak ve nitelikli hizmet sunarak eğitime erişimi artırılabilecektir.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.7	Topluma uyum kapasitesini ve yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik temel ve mesleki beceriler programlarına katılan yetişkin sayısı artırılabilecektir.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.8	Bireyin kişisel ve mesleki gelişim veya istihdam amacıyla gereksinim duyduğu rehberlik sisteminin içinde hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.9	Mesleki ve teknik eğitim politikalarının belirlenmesine ilişkin süreçlerin, sektörün ve işgücü piyasasının taleplerine uygun şekilde yönlendirilebilmesi için başta sektör temsilcileri olmak üzere ilgili paydaşların bu süreçlere etkin katılımı sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.10	Mesleki ve teknik eğitimde girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünün yerleşmesi için mevcut süreçler değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.11	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamalarının etkin bir şekilde izlenip ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran
2.2.12	Destekleyici ve yetiştirici kurslarda verilen eğitimlerin niteliği artırılarak, öğrencilere araç- gereç ve materyal desteği sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD. DENKLİK ŞUBESİ	15 Eylül 15 Haziran

### **Stratejik Hedef 2.3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak**

#### **Performans Göstergeleri 2.3.**

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1	Uygulanan yerel proje sayısı	-	1	2	3	4	5
P.G.2	Avrupa Birliği Projeleri kapsamında eğitimine katılan yönetici ve öğretmen sayısı	-	3	5	7	10	12

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumların, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Değişen ve gelişen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda AR-GE çalışmaları yaparak eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Yerel, projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

### Eylemler 2.3.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İstihdamın artırılması ve işsizliği önlemek amacı ile iş piyasasının ihtiyacı olan insan gücünü sağlamak için merkezimizde yerel projeler uygulanmasına ağırlık verilecektir.	STRATEJİ GELİŞTİRME	15 Eylül 15 Haziran
2.3.2	Avrupa Birliği Projeleri kapsamında yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak başvuru, planlama ve hareketlilik eğitimleri verilecektir.	STRATEJİ GELİŞTİRME	15 Eylül 15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.4: Eğitim ve Öğretim dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun Sivil Savunma, Doğal Afet ve İş Sağlığı ve Güvenliği konularında eğitim ortamlarını tesis etmek ve gerekli eğitimlerin okul personeline ve öğrencilere vermek.**

### Performans Göstergeleri 2.4

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Sivil savunma, doğal afetler ve İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	250	275	300	325	350	375
PG.2.4.2	Sivil savunma, doğal afetler ve İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda verilen eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	75	80	80	85	85	90
PG.2.4.3	Sivil savunma, doğal afetler ve başlangıç yangınlarına müdahale çerçevesinde gerçekleştirilen tatbikat sayısı	1	2	2	2	2	2

Merkezimizde fiziki ortamları sağlanarak; Sivil savunma ve doğal afetler konusunda merkez müdürlüğümüz idareci, öğretmen ve öğrencilerimize sivil savunma ,doğal afet ve sabotajlara karşı korunma planları kapsamında çalışmalar yapılmasının ayrıca merkez müdürlüğümüzde görevli iş sağlığı ve güvenliği belgesi bulunan öğretmenlerimizde merkez

müdürlüğümüz idareci ve öğretmenlerimize İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda seminerler verilmesi sağlanması hedeflenmiştir.

Ayrıca Malatya İtfaiye Müdürlüğünce merkez müdürlüğümüzde her dönem en az bir kez olmak şartı ile yılda iki defa yangın, deprem ve doğal afet tatbikatı yapılması hedeflenmektedir.

#### Eylemler 2.4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Sivil savunma ve doğal afetler konusunda okul ve kurumlarımıza sivil savunma planları ve sabotajlara karşı korunma planları kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	SİVİL SAVUNMA	15 Eylül 15 Haziran
2.4.2	Merkez müdürlüğümüz idareci ,öğretmen ve öğrencilerine İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda gerekli eğitimin verilmesi sağlanacaktır	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ UZMANLARINCA	15 Eylül 15 Haziran
2.4.3	Merkez müdürlüğümüzce itfaiye müdürlüğü ile irtibata geçilerek 1. Ve 2. Dönemlerde en az bir kez olmak şartı ile deprem, yangın ve doğal afet tatbikatı yapılacaktır	İTFAİYE MÜDÜRLÜĞÜ	15 Eylül 15 Haziran

## 3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE

**STRATEJİK AMAÇ 3.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerileri ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesi arttırılarak etkin kullanımı sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri 3.1.**

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	4	6	8	8	8	8
PG.3.1.2	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye sayısı	1	2	3	4	6	8
PG.3.1.5	Merkez Müdürlüğümüzde Yapılan tadilat sayısı(Kendi İmkanımız veya Merkezi Yönetimce)	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.6	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.1.7	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	6	10	15	20	25	30
PG.3.1.8	Başarı belgesi alan personel sayısı	-	2	4	6	8	10
PG.3.1.9	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel sayısı	2	4	6	8	10	12
	Kurumsal kapasiteyi artırmak için						



<b>PG.3.1.10</b>	Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	-	1	2	3	4	5
<b>PG.3.1.11</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	1,39	1,5	2	3	4	5
<b>PG.3.1.12</b>	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2,44	3	4	5	6	7
<b>PG.3.1.13</b>	Merkezi veya Mahalli hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	7	10	15	20	30
<b>PG.3.1.14</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	-	2	3	4	5	6

Merkezimizde eğitim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir.

Merkezimizde yönetici görevlendirilmelerine ilişkin yönetmeliğin ilgili şartlarını taşıyanlar 4 yıllığına yönetici olarak görevlendirilmekte olup görev süresi dolanların yeniden dört yıllığına görevi uzatılmakta veya şartları taşıyan yeni adaylar yöneticilik için görevlendirilmektedir.

Merkezimizde mesleki beceri ve kişisel gelişiminin sağlanması, yönetici, öğretmen ve personel yeterliliklerinin geliştirilmesi doğrultusunda gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

### Eylemler 3.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Meslek odaları ve iş dünyasında etkin olan kişilere yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.2</b>	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen, personel ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.3</b>	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.4</b>	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.5</b>	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.6</b>	İş dünyasından tanınmış ve özellikle merkez müdürlüğümüz binasını yapan Cahit KOVUK ile irtibata geçilerek merkez müdürlüğümüzen eksikleri için yardım talep edilecek	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.7</b>	Merkezimiz öğretmenlerinin lisan tamamlama ve lisans üstü eğitimlerini tamamlamaları konusunda desteklenecektir.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.8</b>	Merkezimiz yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.9</b>	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetleri, yapılacak ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
<b>3.1.10</b>	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran

**Stratejik Hedef 3.2.** Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

**Tablo 51. Performans Göstergeleri 3.3.**

No	Performans Göstergesi	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1	Okul/Kurumun ulusal ve yerel basında yer alma sayısı	1	3	5	7	9	10
3.3.2	CİMER'den gelen şikayet-talep sayısı	1	-	-	-	-	-
3.3.3	4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamındaki şikâyet-talep sayısı	1	-	-	-	-	-

Her geçen gün artan enformasyon teknolojilerinin imkân ve fırsatlarından müdürlüğümüzün azami düzeyde istifade etmesini sağlamak, Vatandaşların eğitim hizmetlerine doğru yerden eksiksiz belgelerle başvurması ve bürokrasinin azaltılması amacıyla hazırlanan kamu hizmet standartları doğrultusunda merkez müdürlüğümüzce sunulan hizmetlerin kalite ve memnuniyetin artırılması için tedbirler almaktayız. Bu amaçla Kurumsal yazışma ve arşivlemede Doküman Yönetim Sistemi(DYS), duyurular ve bilgilendirme Sistemi için [hhkovuk@meb.k12.tr](mailto:hhkovuk@meb.k12.tr) e mail sistemi kullanılmaktadır.Müdürlüğümüz hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımı ile; Hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması,teknolojik altyapısının tamamlanması, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması hedeflenmektedir.

**Eylemler 3.2.**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Merkezimizde teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızının artırılması sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
3.2.2	Merkezimiz Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
3.2.3	MEBBİS Uygulama/Modül ve Projelerinin internet erişim sayfalarının yeni teknolojik alt yapıyı destekleyecek şekilde güncellemeleri tamamlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
3.2.4	Eğitim uygulamalarına yönelik; donanım, ağ altyapısı, erişim ve benzeri teknik altyapıyı güçlendirecek çalışmaları yapılacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
3.2.5	Donanım, ağ altyapısı ve erişim bileşenlerinin dağıtım ve kurulum çalışmaları yürütülecektir.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
3.2.6	Hizmet üreten çalışanlar ve hizmet alanların memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
3.2.7	Merkez Müdürlüğümüzün eğitim kalitesine katkıda bulunmak amacıyla STK ile Kamu Kurum ve Kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran
3.2.8	Merkez Müdürlüğümüzün çalışmalarını kamuoyunda bilinirliğini artırmak amacıyla yerel ve ulusal basında yer alması sağlanacaktır.	M.E.M. MÜD.	15 Eylül 15 Haziran

# V. BÖLÜM

# MALİYETLENDİRME

## PLAN DÖNEMİ İÇİN TAHMİNİ MALİYETLER

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

BÜTÇE KAYNAKLARI	CARİ YIL	PLAN DÖNEMİ				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	249.381	270.000	290.000	310.000	330.000	350.000
Okul Aile Birliği	70.508.85	74.570	80.000	85.000	90.000	100.000
Kira Gelirleri	--	--	--	--	--	--
Döner Sermaye	--	--	--	--	--	--
Vakıf ve Dernekler	--	--	--	--	--	--
Dış Kaynak/ Projeler	--	--	--	--	--	--
Diğer	--	--	--	--	--	--
<b>TOPLAM</b>	319.889.85	344.570	370.000	395.000	420.000	460.000

**VI. BÖLÜM**

**İZLEME ve**

**DEĞERLENDİRME**

## BÖLÜM VI. İZLEMEM VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

- 1-Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- 2-Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- 3-Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- 4-Gerekli tedbirlerin alınması, süreçleri oluşturmaktadır.

Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak raporlaştırılacaktır. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor merkez müdürlüğüne sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından harcama birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak raporlaştırılacaktır. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

### İzleme Değerlendirme Süreci Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
<b>Birinci Dönem</b>	Her yılın Haziran ayı içerisinde	Stratejik planlama ekibi tarafından, çalışma ekibleri tarafından sorumlu oldukları performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlaştırılması Performans göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun stratejik planlama üst kuruluna sunulması	Ocak-Haziran
<b>İkinci Dönem</b>	İzleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar	Stratejik planlama ekibi tarafından, çalışma ekibleri tarafından sorumlu oldukları performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlaştırılması Stratejik planlama üst kurulunun, çalışma ekibleri tarafından yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Temmuz-Aralık

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Hacı Hasan Kovuk Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü**



Çavuşoğlu Mah. Helal Cad. No : 28 Yeşilyurt-Malatya  
Tlf : (0422) 323 89 64 - E-posta:755392@meb.k12.tr  
İnternet Adresi :hkovuk.meb.k12.tr